



HISTÓRIA

Oferta Emergencial de Atividades Pedagógicas

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAÍ-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIVISÃO TÉCNICO- PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO DE HISTÓRIA

Prof. responsável: Dinaldo S. das Neves

6º ANO

Primeira etapa de atividades emergenciais.

- Leia o conteúdo e responda as questões em seu caderno.

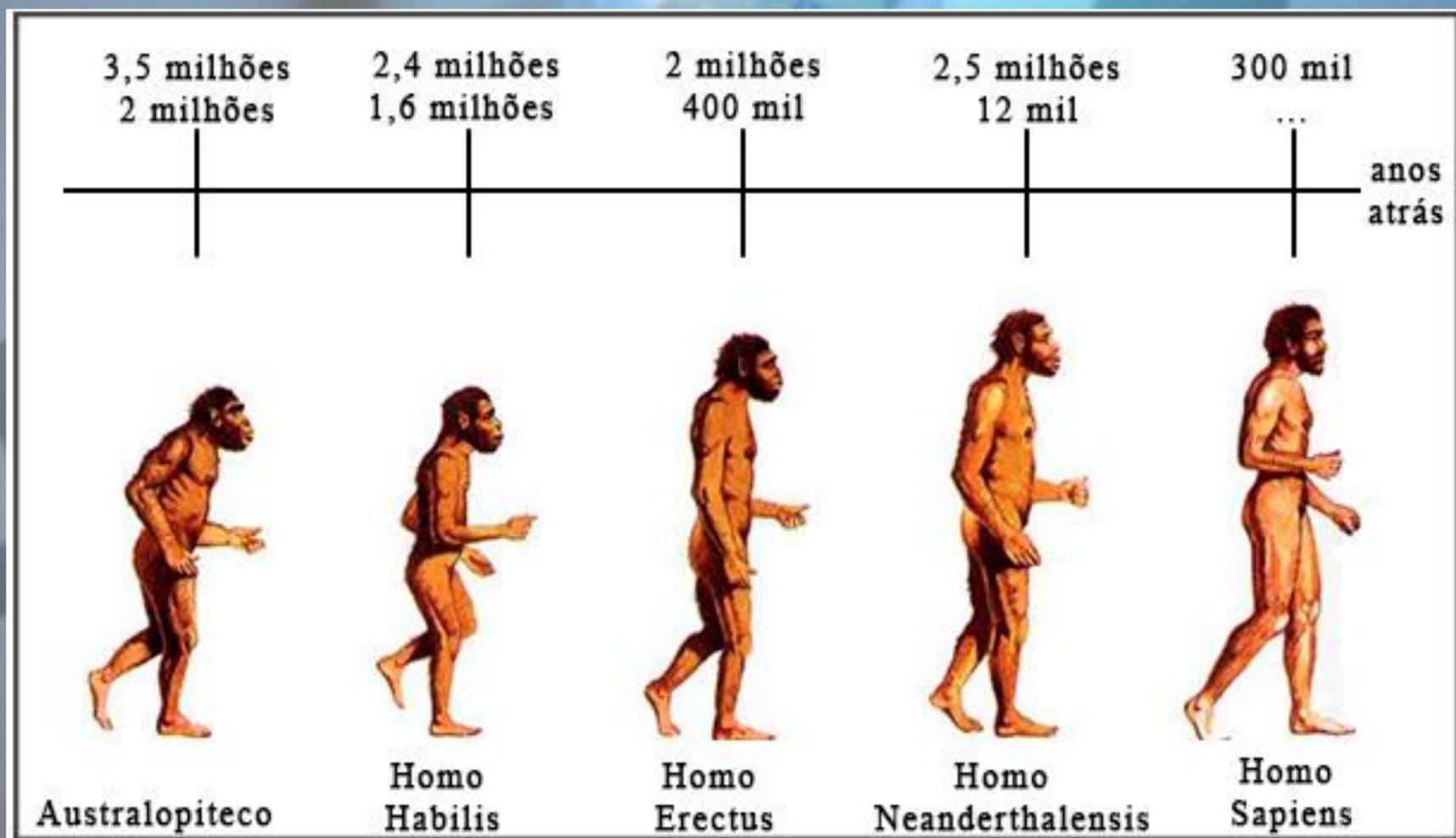
Obs.: todo conteúdo desenvolvido deverá ser revisado e avaliado pelo (a) professor (a) regente da sua turma em sua unidade escolar, após o retorno das aulas.

Aula 1. Conteúdo

História e fontes históricas

Habilidade

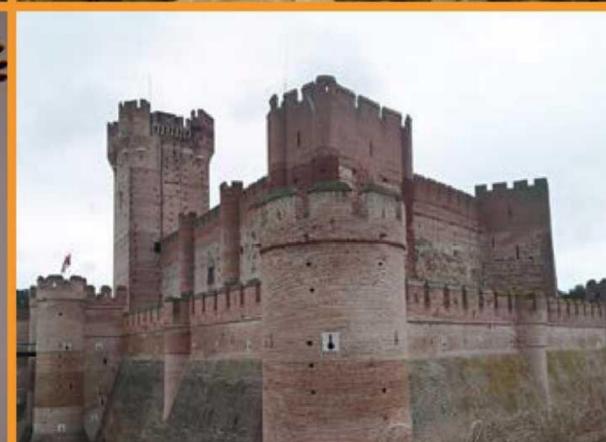
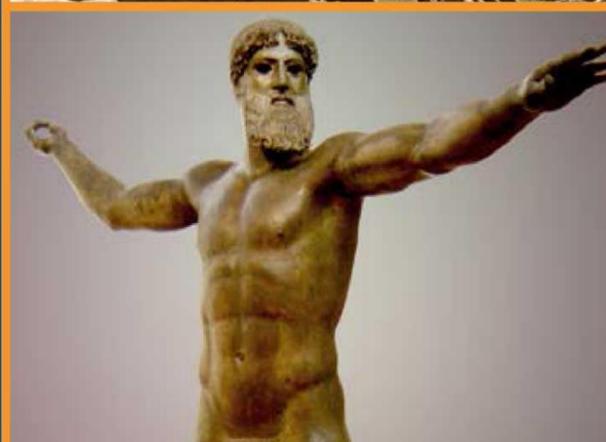
Conceituar História e sua finalidade.



DESAFIANDO SEU SENSO CRÍTICO

Responda em seu caderno para apresentar ao seu professor no retorno das aulas.

A imagem do desafio apresenta um mosaico com diferentes situações. Ao fazer a leitura atenta da imagem, a que conclusão podemos chegar?



O que é História?

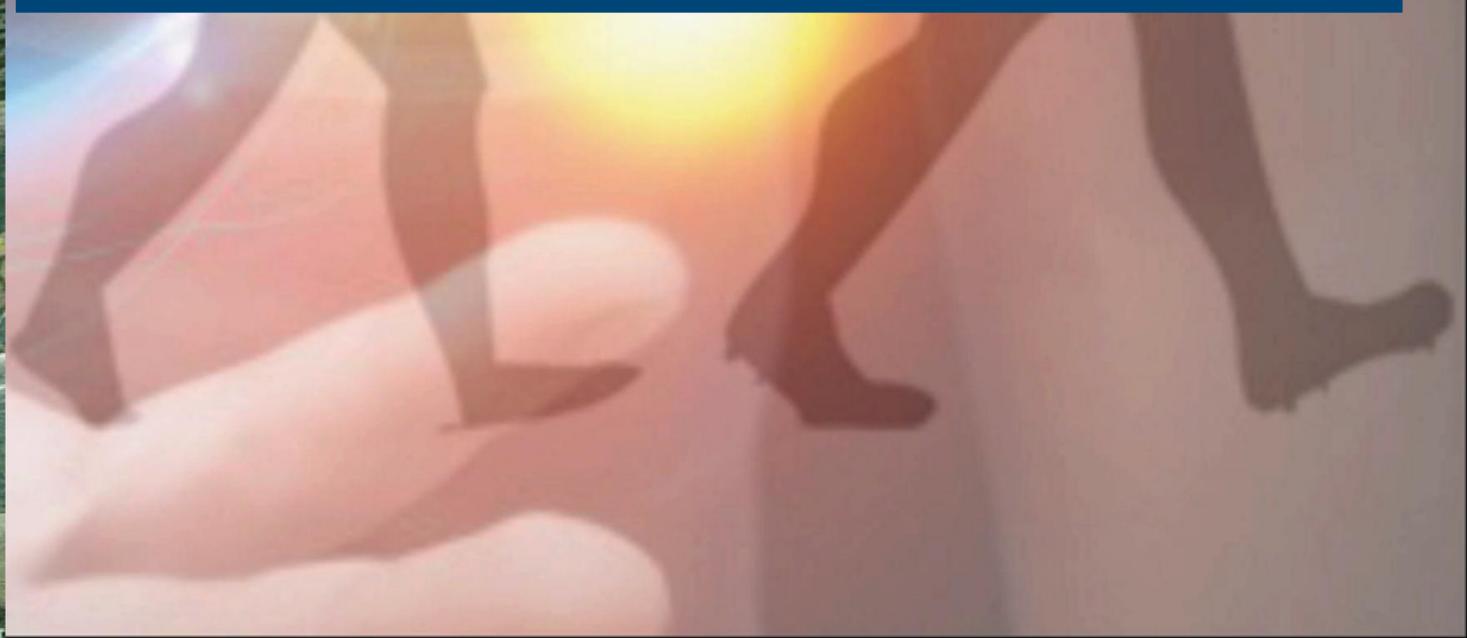
A palavra história tem origem grega e significa conhecimento por meio de uma indagação e deriva de *histor*, que significa “sábio ou conhecedor”.





História: algumas definições

- Para o filósofo e escritor alemão Johann Gottfried Von Herder, história é o estudo do passado.

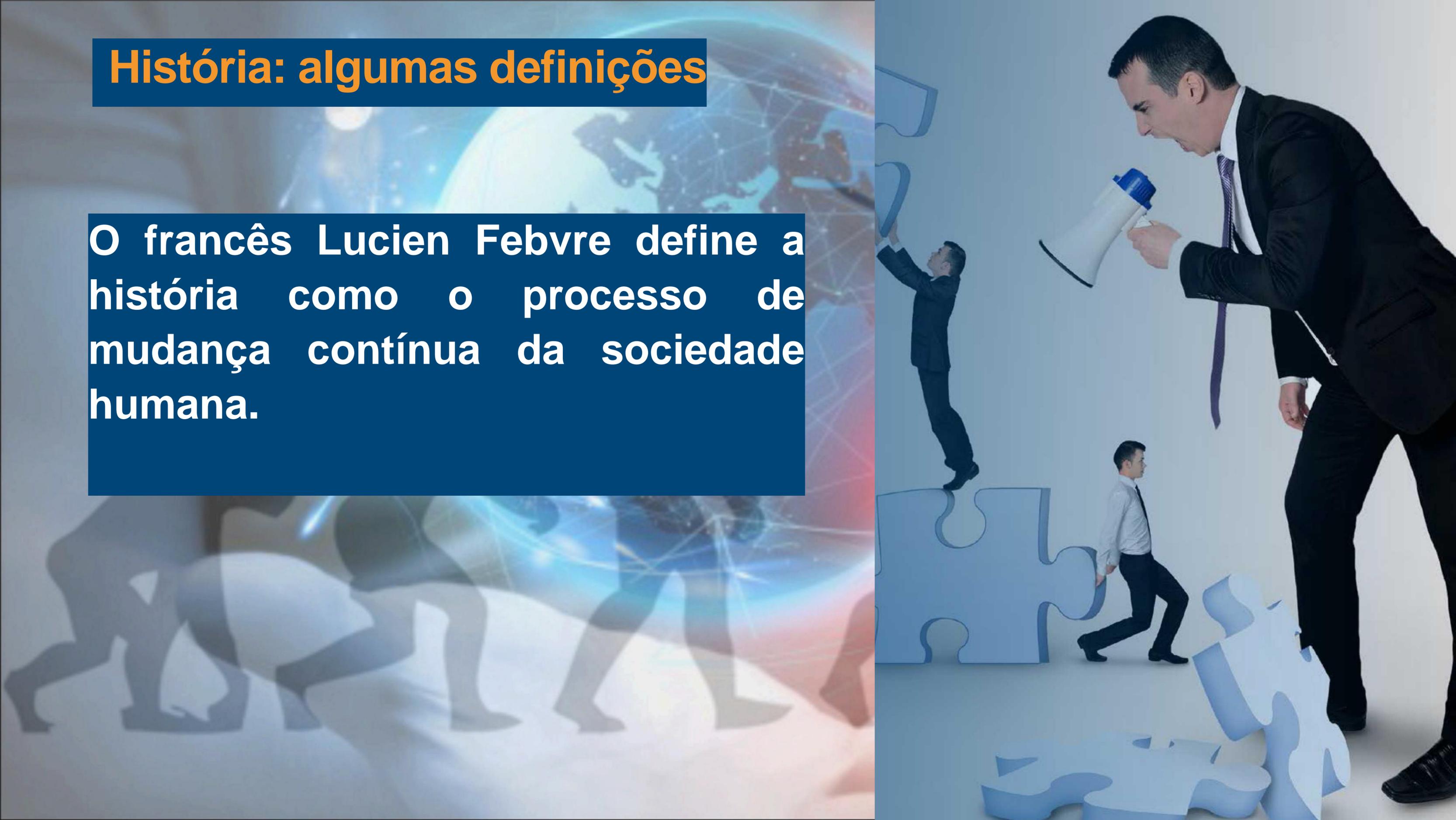


História: algumas definições

O historiador francês Marc Bloch definiu como sendo a ciência dos homens no transcurso do tempo;

História: algumas definições

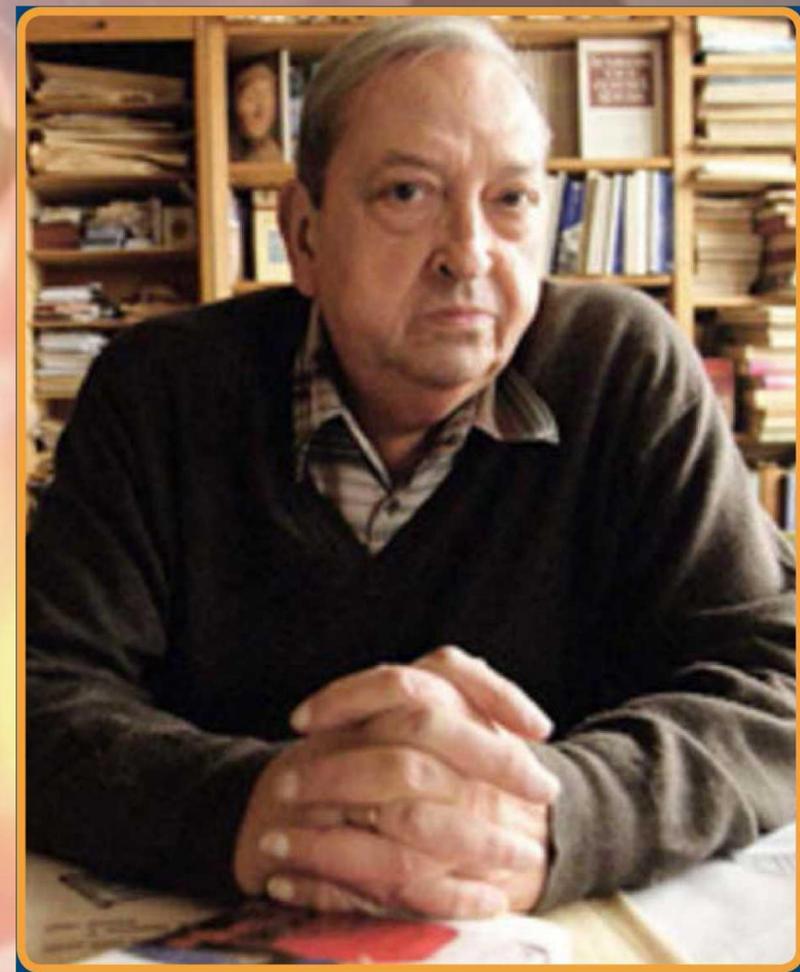
O francês Lucien Febvre define a história como o processo de mudança contínua da sociedade humana.



História: algumas definições

Jacques Le Goff, defende que a História não deve ser entendida como ciência do passado, mas como a “[...] ciência da mutação e da explicação dessa mudança”.

O dicionário Aurélio da língua portuguesa define história como sendo: “narração metódica dos fatos notáveis ocorridos na vida dos povos, em particular, e na vida da humanidade, em geral”.



Tentando uma definição

Tomando como base os conceitos apresentados acima, pode-se deduzir que a História é a soma do estudo dos costumes do passado, com a descrição dos fatos ocorridos, mostrando como era a vida dos povos que vieram antes de nós;

A História não é feita apenas pelos heróis de guerras, presidentes, reis e rainhas.

Todos nós somos sujeitos e agentes da história.

Agora é a sua vez.

Responda em seu caderno para apresentar ao seu professor quando as aulas retornarem.

Baseado no conteúdo estudado, faça o que se pede:

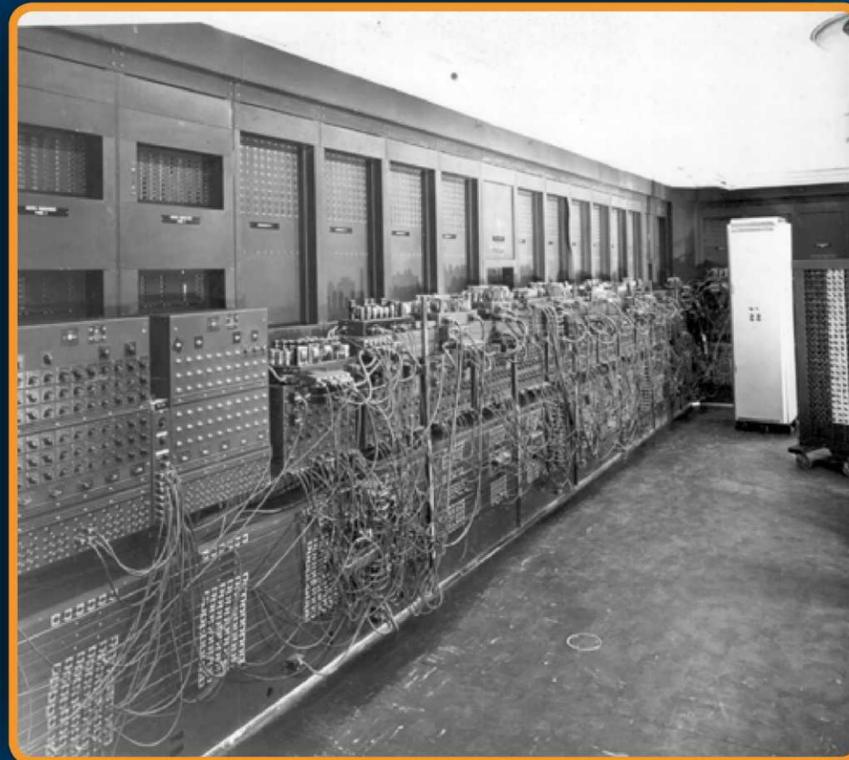
a) crie um conceito para História.

b) quem faz a História, quem são os seus sujeitos e agentes?

Para que serve a História?

A História estuda justamente o processo de mudanças ocorridas nas sociedades.

- No campo da tecnologia;



Para que serve a História?

- Na moda;



Para que serve a História?

- Da alimentação;



Para que serve a História?

- Construção de moradias;



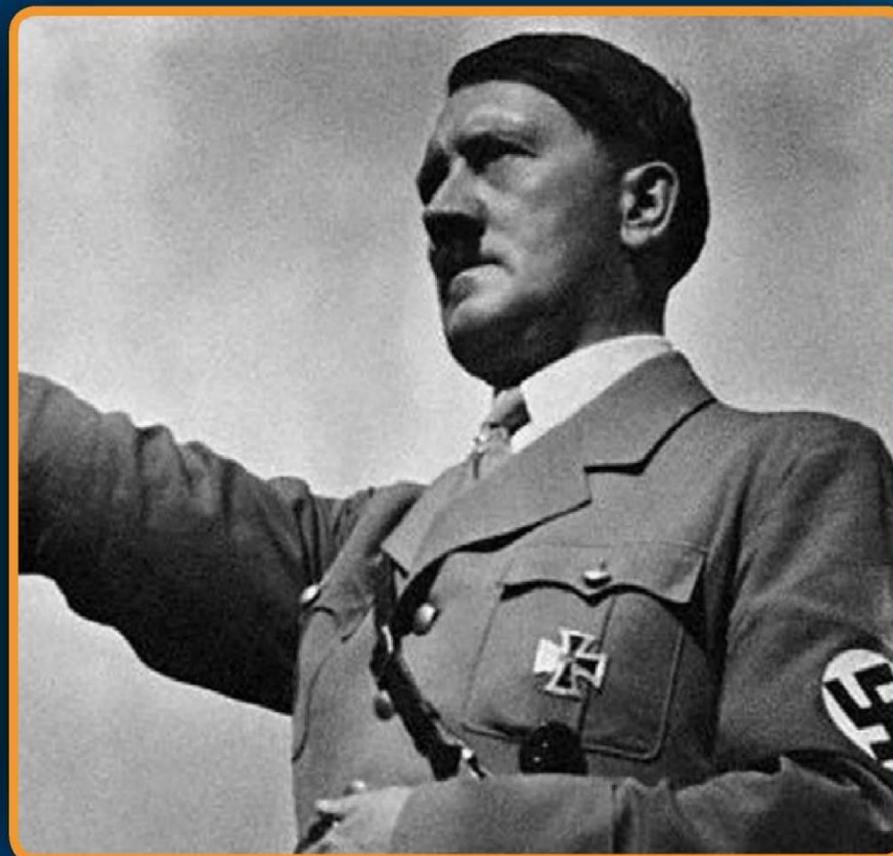
Para que serve a História?

- Lazer;



Para que serve a História?

- Das formas e regimes de governo.



Para que serve a História?

Serve para que o ser humano se conheça, assim como suas afinidades e diferenças em relação aos outros. Saber quem somos permite definir para onde vamos;

A história procura compreender o modo de viver e de pensar das sociedades em constante processo de transformação, nos diversos tempos e espaços;

O estudo da História nos possibilita perceber o movimento, as diferenças, as transformações as permanências das diversas experiências humanas.

Para que serve a História?

- **A história não estuda apenas as mudanças. Estuda também as permanências, ou seja: aquilo que, mesmo com o passar dos anos não mudou ou mudou pouco.**

Para que serve a História?

A história estuda as mudanças e também as permanências. Procura perceber o modo como as pessoas viviam nos tempos antigos e como vivem hoje, bem como a relação entre aqueles tempos e os tempos atuais. Ou seja: a História estuda o tempo passado e também o presente. Por isso, pode-se dizer que a **História é o estudo dos seres humanos no tempo e no espaço.**

O que aprendemos com a História

A História nos ensina a compreender quem somos, a ter respeito pelas diferenças, pelo outro, pelo grupo. Ajuda-nos a entender o mundo em que vivemos para que, juntos, possamos construir o mundo em que gostaríamos de viver!

Responda em seu caderno para apresentar ao seu professor, quando as aulas retornarem.

De acordo com o conteúdo estudado, responda:

- a) o que estuda a História?**
- b) o que podemos aprender com o estudo da História?**

Sugestão de vídeo para reforçar a aprendizagem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ru4hS353DOE>

Até a próxima. Cuidem-se!

**Agradecimento: Secretaria de Educação de Pernambuco que disponibilizou o material utilizado para adaptação desse conteúdo.
PROF. JOSINO MALAGUETA E PROF. FELIPE CANTALICE**

Disponível em: **<https://www1.educacao.pe.gov.br/cpar/?fbclid=IwAR0ynd1bo03M-Ghy4hSodczb5ohaWGZFDtMtTGz15xUqlo8SdDCVY3-NIAo>**